



ΠΕΚΑΠ

ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΑ ΕΝΩΣΗ ΚΑΘΗΓΗΤΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ
<http://pekap.gr>

pekap@pekap.gr

Αχιλλέως 37-41 & Μυλλέρου, Γραφείο Η2, Τ.Κ. 104-36
τηλ: 211 850 80 55 fax: 211 850 80 66 Αθήνα

Αθήνα, 26 Ιουνίου 2018

ΔΕΛΤΙΟ ΤΥΠΟΥ

Σχολιασμός θεμάτων Πανελλαδικώς εξεταζόμενων μαθημάτων

Πληροφορικής ΓΕ.Λ. & ΕΠΑ.Λ.

ΓΕ.Λ.

Ανάπτυξη Εφαρμογών σε Προγραμματιστικό Περιβάλλον (Α.Ε.Π.Π.)

Τα θέματα στο Α.Ε.Π.Π. της Ομάδας Προσανατολισμού Οικονομίας και Πληροφορικής, τόσο στα Ημερήσια όσο και στα Εσπερινά ΓΕ.Λ., κρίνονται σε γενικές γραμμές αναμενόμενα και αντιμετωπίσιμα, από έναν καλά προετοιμασμένο υποψήφιο. Ήταν διαβαθμισμένης κλίμακας δυσκολίας και διέτρεχαν μεγάλο τμήμα της εξεταστέας ύλης του μαθήματος και ήταν σύμφωνα με τις οδηγίες διδασκαλίας του. Αναφέρονταν στις κυριότερες διδασκόμενες έννοιες και στις τεχνικές του Προγραμματισμού, τις οποίες ο εξεταζόμενος έπρεπε, να τι έχει κατανοήσει, ώστε να τις αντιμετωπίσει συνδυαστικά.

Εν τούτοις για τα Ημερήσια ΓΕ.Λ., πρέπει να σημειωθεί ότι η διατύπωση της εκφώνησης του θέματος Γ, απαιτούσε να αφιερώσει ο μαθητής αρκετό χρόνο για την πλήρη κατανόησή του και για να αναπτύξει λύση χωρίς τη χρήση πίνακα, γιατί δεν ήταν γνωστό εκ των προτέρων το πλήθος των επαναλήψεων και επομένως το μέγεθος του πίνακα. Η Επιτροπή θα έπρεπε να είχε δώσει μεγαλύτερη βαρύτητα στη σωστή διατύπωση του θέματος για να διευκολύνει τους μαθητές. Επίσης θεωρούμε ότι το θέμα Β2, στόχευε στη Δομή Επανάληψης ΟΣΟ...ΕΠΑΝΑΛΑΒΕ και όχι σε ισοδύναμη λύση, όπως προκύπτει από την εκφώνηση του θέματος. Τέλος, επισημαίνεται ότι το θέμα Δ ήταν αρκετά μεγάλο σε συνάρτηση με τη μικρή μοριοδότηση που είχε και θα έπρεπε η Επιτροπή να είχε καταναείμει ορθότερα τα μόρια στα ερωτήματα.

ΕΠΑ.Λ.

Προγραμματισμός Υπολογιστών

Τα θέματα ήταν σαφή, με μοναδική επιφύλαξη για την εκφώνηση του Β2, όπου μπορούσε να προκληθεί σύγχυση μεταξύ των δεικτών και του περιεχομένου. Ήταν διαβαθμισμένης κλίμακας δυσκολίας, απαιτητικά και αφορούσαν ουσιαστικά όλη την εξεταστέα ύλη του μαθήματος. Ένας μαθητής θα έπρεπε να είναι πολύ καλά προετοιμασμένος και να έχει μελετήσει συστηματικά και σε βάθος τόσο το βιβλίο όσο και το υπόλοιπο συνοδευτικό εκπαιδευτικό υλικό του μαθήματος για να απαντήσει στα θέματα και να λύσει τις ασκήσεις.

Δίκτυα Υπολογιστών

Σε γενικές γραμμές τα θέματα, αν και ορισμένα ερωτήματα των ασκήσεων απαιτούσαν συνδυαστική σκέψη, θεωρούνται διαχειρίσιμα από τους μαθητές, χωρίς «παγίδες». Ένας μαθητής με ολοκληρωμένη μελέτη και κατανόηση της ύλης του μαθήματος, θα μπορούσε να απαντήσει χωρίς ιδιαίτερη δυσκολία στα θέματα και να λύσει τις ασκήσεις.

Ευχόμαστε σε όλους τους μαθητές καλά αποτελέσματα.

Το Δ.Σ. της Π.Ε.ΚΑ.Π.