

**Υπόμνημα - Πρόταση της Πανελληνίας Ένωσης Καθηγητών Πληροφορικής (ΠΕΚΑΠ) σχετικά με τις «Αναθέσεις μαθημάτων Γυμνασίου, Γενικού Λυκείου, ΕΠΑ.Λ. και ΕΠΑ.Σ.»**

**Αξιότιμε Κύριε Υφυπουργέ**

Οι με αρ.πρωτ. 118842/Γ2/17-9-2008 και 119052/Γ2/17-9-2008 αποφάσεις σας για το θέμα των αναθέσεων στους εκπαιδευτικούς των μαθημάτων της Δ.Ε. κατά γενική ομολογία όλου του εκπαιδευτικού κόσμου έχουν αδικίες και σφάλματα ιδιαίτερα σε βάρος της Πληροφορικής και των Εκπαιδευτικών της, αφού σε πολλές περιπτώσεις δεν έχει ληφθεί υπ' όψη η συνήθης πρακτική που εφαρμόζεται στις αναθέσεις όλων των μαθημάτων αλλά και το γεγονός ότι οι καθηγητές των κλάδων ΠΕ19 & ΠΕ20 έχουν κατοχυρωμένο το δικαίωμα διδασκαλίας μαθημάτων Πληροφορικής στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, όπως αναφέρεται στο Ν.2009/92 (ΦΕΚ 18Α) άρθρο 30 παρ. 1.

Για αυτόν το λόγο, σε συνέχεια των εγγράφων που σας έχουμε ήδη αποστείλει και δεδομένου του ενδιαφέροντός μας για την καλύτερη διδασκαλία των μαθημάτων Πληροφορικής που κρίνεται μείζονος σημασίας για την ανταπόκριση των μαθητών στις απαιτήσεις του σύγχρονου κοινωνικο-οικονομικού γίγνεσθαι, **σας υποβάλλουμε συγκεκριμένες προτάσεις - τροποποιήσεις** ανάθεσης μαθημάτων για τον κλάδο των **εκπαιδευτικών Πληροφορικής ΠΕ19-ΠΕ20**, για όλες τις βαθμίδες και για όλους τους τύπους σχολείων της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης:

**1)** Θεωρούμε ότι **υποβαθμίζεται** ιδιαίτερα η ποιότητα της παρεχόμενης παιδείας στη Μέση Εκπαίδευση και ότι είναι άκρως αντιεπιστημονικό, αντιεκπαιδευτικό και αντιπαιδαγωγικό, να ανατίθεται η Πληροφορική, όπως και οποιοδήποτε άλλο μάθημα, σε εκπαιδευτικούς με **«πιστοποιημένες γνώσεις»**.

Η όποια πιστοποίηση στην Πληροφορική δηλώνει, στην καλύτερη περίπτωση, ένα καλό επίπεδο δεξιοτήτων και δεν αποδεικνύει καθόλου την ύπαρξη επιστημονικών γνώσεων στο αντικείμενο, καθώς και γνώσεων παιδαγωγικής ή ειδικής διδακτικής του μαθήματος, οι οποίες είναι απαραίτητες για τη σωστή και επιτυχημένη διδασκαλία των μαθημάτων Πληροφορικής. Είναι σαφές στην επιστημονική κοινότητα ότι υπάρχει ουσιαστική διαφορά ανάμεσα στο «γνωρίζω» και στο «διδάσκω» ένα αντικείμενο.

Με τη διάταξη αυτή που περιλαμβάνεται στην απόφαση περί των αναθέσεων γεννιέται και το εύλογο ερώτημα γιατί π.χ. να μη διδάσκουν ξένες γλώσσες και όσοι έχουν μια πιστοποίηση σε αυτές; Ή ακόμα, γιατί να μη διδάσκουν την Ελληνική Γλώσσα όλοι οι εκπαιδευτικοί ανεξαρτήτως ειδικότητας, αφού όλοι ομιλούν Ελληνικά και μάλιστα με την «πιστοποίηση» της επιτυχίας τους στις Εισαγωγικές Εξετάσεις των ΑΕΙ-ΤΕΙ;

**2)** Η διδασκαλία μαθημάτων από κατόχους Διδακτορικού ή Μεταπτυχιακού τίτλου καλύπτεται κατά την γνώμη μας από την παρ. 8 του εγγράφου 119052/Γ2/17-9-2008 (Οδηγίες για τις αναθέσεις) που αναφέρει ότι: **«Σε εξαιρετικές περιπτώσεις, όταν έχουν εξεταστεί όλες οι περιπτώσεις της Β' ανάθεσης μαθημάτων και αφού παραμένουν αδιάθετες μέχρι 6 ώρες μαθήματος, μπορούν να διατεθούν για συμπλήρωση ωραρίου σε εκπαιδευτικό που κατέχει δεύτερο πτυχίο, μεταπτυχιακό ή διδακτορικό τίτλο, εφόσον υπάρχει η συνάφεια προς το διδακτικό αντικείμενο»**.

Θεωρούμε ότι αυτή η οδηγία καλύπτει και τους κατόχους Διδακτορικού ή Μεταπτυχιακού τίτλου στην Πληροφορική και ως εκ τούτου **δεν βλέπουμε την ανάγκη για την οποία πρέπει να υπάρχει ειδική εξαίρεση μόνο για τα μαθήματα Πληροφορικής**.

**3)** Υπάρχουν σε διάφορους τομείς και ειδικότητες των ΕΠΑ.Λ. μαθήματα τα οποία είναι καθαρά Πληροφορικής, τα διδακτικά βιβλία είναι βιβλία Πληροφορικής με συγγραφείς καθηγητές Πληροφορικής και στα οποία **οι εκπαιδευτικοί Πληροφορικής ΠΕ19-20 ή δεν έχουν καμιά ανάθεση, ή έχουν μόνο τη Β' ανάθεση**.

Συγκεκριμένα είναι τα μαθήματα:

- **«Επικοινωνίες-Δίκτυα-Τεχνολογία Η/Υ» Β' ΕΠΑ.Λ.**, τομέας Ηλεκτρονικής (**Β' ανάθεση**). Μάθημα για το Υλικό (Hardware) και τα Δίκτυα Υπολογιστών.
- **«Χρήση Η/Υ (Λογιστικά Φύλλα)» Β' ΕΠΑ.Λ.**, τομέας Οικονομικών και Διοικητικών Υπηρεσιών (**Β' ανάθεση**). Μάθημα με διδακτικό βιβλίο το «Χρήση Η/Υ - EXCEL» Παπασπύρου, Μπελεχάκη

- **«Τεχνολογία Δικτύων Επικοινωνιών»** Γ' ΕΠΑ.Λ., τομέας Ηλεκτρονικής, ειδικότητα: Ηλεκτρονικών Υπολογιστών Συστημάτων και Δικτύων (**καμία ανάθεση**). Είναι μάθημα με γνωστικό αντικείμενο τα τοπικά δίκτυα και τα WindowsNT όπως και το μάθημα «Δίκτυα Υπολογιστών ΙΙ» του τομέα Πληροφορικής. Μάλιστα αμφότερα **διδάσκονται από το ίδιο βιβλίο** (Τεχνολογία Δικτύων Επικοινωνιών – Κ.Αρβανίτης κ.ά.). Όμως ενώ το μάθημα «Δίκτυα Υπολογιστών ΙΙ» του τομέα Πληροφορικής δίνεται ως Α' ανάθεση στους ΠΕ19 & ΠΕ20 και σαν Β' ανάθεση στους ΠΕ12 και ΠΕ17 το αντίστροφο δεν ισχύει... Το μάθημα του τομέα Ηλεκτρονικών «Τεχνολογία Δικτύων Επικοινωνιών» **δεν το έχουν ούτε ως Β' ανάθεση οι ΠΕ19-20!**

Θεωρούμε ότι σε όλα τα παραπάνω μαθήματα πρέπει να υπάρχει η **Α' ανάθεση** και στους ΠΕ19-20.

#### 4) Ειδικά για τα **κατ' εξοχήν μαθήματα Πληροφορικής:**

- **«Εφαρμογές Προγραμματισμού για Η/Υ»** Γ' ΕΠΑ.Λ., τομέα Ηλεκτρονικής, ειδικότητα: Ηλεκτρονικών Υπολογιστών Συστημάτων και Δικτύων, και
- **«Εφαρμογές Προγραμματισμού για ηλεκτρονικούς»** Γ' ΕΠΑ.Λ., τομέα Ηλεκτρονικής, ειδικότητα: Ηλεκτρονικών Συστημάτων Επικοινωνιών

οι κλάδοι ΠΕ19 και ΠΕ20 αποκλείονται από την διδασκαλία τους (!) αφού δεν τα έχουν **ούτε ως Β' ανάθεση**, παρ' ότι ειδικά αυτά, δεν θα έπρεπε να τα διδάσκει κανείς άλλος κλάδος μιας και αφορούν στη διδασκαλία του προγραμματισμού, της πεμπουσίας δηλ. της Πληροφορικής. Σημειώνουμε ότι και εδώ **το διδακτικό βιβλίο** (Προγραμματισμός Υπολογιστών με Visual Basic, Βουτυράς, Βιδιαδάκης κ.ά.), **είναι το ίδιο** με αυτό που χρησιμοποιείται στο μάθημα «Στοιχεία Προγραμματισμού σε Γραφικό Περιβάλλον (Visual Programming)» του τομέα Πληροφορικής.

5) Υπάρχουν ακόμα μια σειρά μαθημάτων, τα οποία απαιτούν τη χρήση εργαστηρίου Πληροφορικής και τα οποία, σε πολλές περιπτώσεις, διδάσκονται επί σειρά ετών στα ΤΕΕ και στα ΕΠΑ.Λ. από καθηγητές ΠΕ19-20, ελλείψει άλλου εκπαιδευτικού που να μπορεί να τα διδάξει. Για αυτά τα μαθήματα θεωρούμε ότι πρέπει να υπάρχει τουλάχιστον η Β' ανάθεση στους ΠΕ19-20, ώστε να λύνονται και τα προβλήματα σε σχολεία που δεν υπάρχουν καθηγητές της αντίστοιχης ειδικότητας με τις απαραίτητες γνώσεις για να τα διδάξουν.

Τα μαθήματα αυτά είναι:

- **«Τουριστική Θεωρία και Εφαρμογές Η/Υ»** Β' ΕΠΑ.Λ., τομέας Οικονομικών και Διοικητικών Υπηρεσιών
- **«Σχεδίαση Ηλεκτρικών Εγκαταστάσεων με Η/Υ»** Β' ΕΠΑ.Λ., τομέας Ηλεκτρολογικός
- **«Σχέδιο Δομικών Έργων με Η/Υ»** Β' ΕΠΑ.Λ., τομέας Δομικών Έργων
- **«Εφαρμογές Η/Υ»** Β' ΕΠΑ.Λ., τομέας Εφαρμοσμένων Τεχνών
- **«Εργασίες Σύγχρονου Γραφείου»** Β' ΕΠΑ.Λ. και Γ' ΕΠΑ.Λ, τομέας Οικονομικών και Διοικητικών Υπηρεσιών
- **«Τουριστικές Εφαρμογές Η/Υ»** Γ' ΕΠΑ.Λ, τομέας Οικονομικών και Διοικητικών Υπηρεσιών, ειδικότητα: υπάλληλων τουριστικών επιχειρήσεων
- **«Εφαρμογές Η/Υ – Σχεδιασμός»** Γ' ΕΠΑ.Λ., τομέας Γεωπονίας, Τροφίμων και Περιβάλλοντος, ειδικότητα: έργων τοπίου και περιβάλλοντος
- **«Ο Η/Υ στο Χώρο των Δομικών Έργων»** Γ' ΕΠΑ.Λ., τομέας Δομικών Έργων, ειδικότητα: σχεδιαστών δομικών έργων
- **«Γραφιστική Ηλεκτρονικών Μέσων»** Γ' ΕΠΑ.Λ, τομέας Εφαρμοσμένων Τεχνών, ειδικότητα: Γραφικών Τεχνών

6) Το μάθημα **«Τεχνολογία Επικοινωνιών»** στη Β' τάξη ΓΕΛ (υποχρεωτικό στην Τεχνολογική κατεύθυνση) διδάσκεται στις περισσότερες περιπτώσεις από συναδέλφους ΠΕ19-20. Γι αυτό ζητάμε να το έχουν και επίσημα ως **Α' ανάθεση** αντί ως Β' και παράλληλα επαναφέρουμε το πάγιο αίτημά μας για την αλλαγή του περιεχομένου του μαθήματος ώστε να ανταποκρίνεται στον τίτλο του.

7) Θεωρούμε ότι οι καθηγητές Πληροφορικής έχουν τις γνώσεις και τις δεξιότητες να διδάξουν όλα τα μαθήματα που έχουν σχέση με το γνωστικό αντικείμενο της Τεχνολογίας, όμοια με τις άλλες ειδικότητες που τα έχουν ως πρώτη ανάθεση.

Γι αυτό ζητάμε να υπάρχουν ως **Α' ανάθεση** στους ΠΕ19-20 τα μαθήματα:

- **«Τεχνολογία»**, Α' και Β' τάξης Γυμνασίου

- **«Τεχνολογία»** (Γενικής Παιδείας) Α' τάξης ΓΕΛ και ως **Β' ανάθεση** τα μαθήματα:
- **«Τεχνολογία & Ανάπτυξη»** (Επιλογής) Γ' τάξης ΓΕΛ
- **«Τεχνολογία & Ανάπτυξη»** Α' τάξης ΕΠΑ.Λ., Κύκλος Υπηρεσιών

8) Στις **ΕΠΑ.Σ.** οι εκπαιδευτικοί της ειδικότητας **ΠΕ19 - ΠΕ20** αποκλείονται **παντελώς**, αφού δεν υπάρχει καμιά ανάθεση για αυτούς, ενώ υπάρχει σε πολλές ειδικότητες το μάθημα **«Εφαρμογές Η/Υ»**.

Ζητάμε στις ειδικότητες της Α' ή της Β' τάξης των ΕΠΑ.Σ. που υπάρχει το μάθημα **«Εφαρμογές Η/Υ»** ή κάποιο αντίστοιχο μάθημα, η **Α' ανάθεση** να είναι **και** στους ΠΕ19-20.

9) Σε κάθε περίπτωση ζητάμε **στα μαθήματα τομέων και ειδικοτήτων στα ΕΠΑ.Λ. και στις ΕΠΑ.Σ. που απαιτούν τη χρήση του εργαστηρίου Πληροφορικής και μπαίνουν 2 καθηγητές, ο ένας να είναι υποχρεωτικά ΠΕ19-ΠΕ20 και ο άλλος της αντίστοιχης ειδικότητας.**

10) Η διδασκαλία των μαθημάτων του τομέα Πληροφορικής στα ΕΠΑ.Λ., σχεδόν σε όλες τις περιπτώσεις, απαιτεί τη χρήση του Εργαστηρίου Πληροφορικής. Επίσης, για τη διδασκαλία των μαθημάτων Πληροφορικής απαιτούνται ειδικές επιστημονικές γνώσεις και όχι δεξιότητες χρήσης του εργαστηρίου ή κάποιων χειρονακτικών εργαλείων. Ως εκ τούτου θεωρούμε ότι **δεν υπάρχει ειδικός λόγος ύπαρξης εργαστηριακών καθηγητών ΤΕ01 για τα εργαστήρια Πληροφορικής**, όπως π.χ. απαιτείται στο Μηχανολογικό τομέα. Για την κάλυψη των συναδέλφων ΤΕ01.13 που ήδη υπηρετούν στην Δ.Ε. προτείνουμε να έχουν μόνο ως Β' ανάθεση τα όποια μαθήματα έχουν προβλεφθεί και να αναλαμβάνουν τη διδασκαλία αυτών ως δεύτεροι με την προϋπόθεση ότι δεν υπάρχει άλλος καθηγητής ΠΕ19-20 που μπορεί να μπει ως 2<sup>ος</sup> στο εργαστήριο.

11) Για το μάθημα **«Εφαρμογές Πληροφορικής» Α' ΕΠΑ.Λ.** ζητάμε να χαρακτηριστεί και επίσημα ως **εργαστηριακό**, ώστε να λυθούν τα προβλήματα και η διαφορετική αντιμετώπιση του μαθήματος από ορισμένα σχολεία και τους Δ/ντες των.

12) Σε σχέση με τον αριθμό των καθηγητών στα εργαστηριακά μαθήματα και την καταφανώς άδικη ρύθμιση που προβλέπει ότι σε όλα τα εργαστηριακά μαθήματα των ΕΠΑ.Λ., αν ο αριθμός των μαθητών που παρακολουθούν είναι από δεκατρείς (13) και άνω, το μάθημα να διεξάγεται από δύο (2) εκπαιδευτικούς και η οποία **εξαιρεί τα εργαστηριακά μαθήματα ΜΟΝΟ του τομέα της Πληροφορικής**, όπου ο δεύτερος εκπαιδευτικός διατίθεται αν ο αριθμός των μαθητών είναι από δεκαεπτά (17) και άνω, ζητάμε να κάνετε αποδεκτή την επιστημονικά θεμιτή και διεθνώς θεμελιωμένη θέση μας ότι **στο εργαστήριο Πληροφορικής, σε όλους τους τύπους των σχολείων (Γυμνάσια, Λύκεια, ΕΠΑ.Λ., ΣΕΚ), πρέπει να αντιστοιχούν δύο μαθητές σε κάθε υπολογιστή και σε κάθε πέντε σταθμούς εργασίας να αντιστοιχεί ένας καθηγητής.**

13) Τέλος ζητάμε την επαναφορά του θετικότετου μέτρου που είχατε αποφασίσει και αποσύρατε στη συνέχεια, **για την εφαρμογή της τρίωρης εργαστηριακής απασχόλησης και στα εργαστήρια Πληροφορικής των ΣΕΚ**, ώστε να μην υπάρχουν καθηγητές Πληροφορικής υπεύθυνοι στα εργαστήρια των ΣΕΚ, που δεν δικαιούνται του μέτρου για διάθεση τριών (3) ωρών από το υποχρεωτικό διδακτικό τους ωράριο για εργαστηριακή απασχόληση, ενώ οι υπεύθυνοι των εργαστηρίων στα Γυμνάσια, στα Λύκεια και στα ΕΠΑ.Λ., με ακριβώς τα ίδια καθήκοντα και υποχρεώσεις, τη δικαιούνται.

Με βάση όλα τα παραπάνω οι τροποποιήσεις που προτείνουμε να γίνουν στην απόφαση 118842/Γ2/17-9-2008 είναι οι εξής:

(με κόκκινα γράμματα εμφανίζονται οι προσθήκες και με ~~γκρι φόντο και διαγραφή~~ οι απαλοιφές)

### I) ΓΥΜΝΑΣΙΟ

ΜΑΘΗΜΑ	Α' ΑΝΑΘΕΣΗ	Β' ΑΝΑΘΕΣΗ
Τεχνολογία	ΠΕ12 (εκτός ΠΕ12.13), ΠΕ14 (04,05), ΠΕ17, ΠΕ18 (12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 20, 30, 36), <b>ΠΕ19, ΠΕ20</b>	

### II) ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ

#### Α' τάξη ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

ΜΑΘΗΜΑ	Α' ΑΝΑΘΕΣΗ	Β' ΑΝΑΘΕΣΗ
Τεχνολογία	ΠΕ12 (εκτός ΠΕ12.13), ΠΕ14.04, ΠΕ17 (εκτός ΠΕ17.09, ΠΕ17.10), <b>ΠΕ19, ΠΕ20</b>	ΠΕ04, ΠΕ17 (09,10), ΠΕ18 (12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 30)

#### Β' τάξη ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ (ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ)

ΜΑΘΗΜΑ	Α' ΑΝΑΘΕΣΗ	Β' ΑΝΑΘΕΣΗ
Τεχνολογία Επικοινωνιών	<b>ΠΕ19, ΠΕ20,</b> ΠΕ12 (06, 10), ΠΕ17 (04,08)	<del>ΠΕ19, ΠΕ20</del>

#### Γ' τάξη (ΕΠΙΛΟΓΗΣ)

ΜΑΘΗΜΑ	Α' ΑΝΑΘΕΣΗ	Β' ΑΝΑΘΕΣΗ
Τεχνολογία & Ανάπτυξη	ΠΕ14 (04,05)	ΠΕ12, ΠΕ17, <b>ΠΕ19, ΠΕ20</b>

### III) ΕΠΑ.Λ.

#### Α' τάξη

ΜΑΘΗΜΑ	Α' ΑΝΑΘΕΣΗ	Β' ΑΝΑΘΕΣΗ
Εφαρμογές Πληροφορικής <b>κύκλος Τεχνολογίας</b> <b>κύκλος Υπηρεσιών</b> <b>κύκλος Ναυτικός- Ναυτιλιακός</b>	ΠΕ19, ΠΕ20	<del>Εκπαιδευτικοί των κλάδων ΠΕ09, ΠΕ12, ΠΕ14, ΠΕ17 &amp; ΠΕ18 με μεταπτυχιακό ή διδακτορικό τίτλο ή πιστοποιημένες γνώσεις στην πληροφορική</del>
Τεχνολογία & Ανάπτυξη <b>κύκλος Υπηρεσιών</b>	ΠΕ14 (04,05) ΠΕ12 ΠΕ17	<b>ΠΕ19, ΠΕ20</b>

#### Β' τάξη

ΜΑΘΗΜΑ	Α' ΑΝΑΘΕΣΗ	Β' ΑΝΑΘΕΣΗ
Σχεδίαση Ηλεκτρικών Εγκαταστάσεων με Η/Υ <b>ΤΟΜΕΑΣ ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΙΚΟΣ</b>	ΠΕ12.05 ΠΕ17 (03, 07)	ΠΕ12 (06,10) ΠΕ17 (04,08) <b>ΠΕ19, ΠΕ20</b>
Σχέδιο Δομικών Έργων με Η/Υ <b>ΤΟΜΕΑΣ ΔΟΜΙΚΩΝ ΕΡΓΩΝ</b>	ΠΕ12 (01,02,03) ΠΕ17 (01,05,11)	<b>ΠΕ19, ΠΕ20</b> <del>ΠΕ01.05*</del>
Εφαρμογές Η/Υ <b>ΤΟΜΕΑΣ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΤΕΧΝΩΝ</b>	ΠΕ18 (01,26,27)	ΠΕ18 (28,29) <b>ΠΕ19, ΠΕ20</b>

Επικοινωνίες-Δίκτυα-Τεχνολογία Η/Υ <b>ΤΟΜΕΑΣ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ</b>	ΠΕ12 (06,10), ΠΕ17 (04,08) <b>ΠΕ19, ΠΕ20</b>	ΠΕ12.05* <del>ΠΕ19, ΠΕ20</del>
Χρήση Η/Υ (Λογιστικά Φύλλα) <b>ΤΟΜΕΑΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ Υ-ΠΗΡΕΣΙΩΝ</b>	<b>ΠΕ19, ΠΕ20</b> ΠΕ09	ΠΕ18.03, <del>ΠΕ19, ΠΕ20</del> <del>ΤΕ01 (10,11)*</del>
Τουριστική Θεωρία και Εφαρμογές Η/Υ <b>ΤΟΜΕΑΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ Υ-ΠΗΡΕΣΙΩΝ</b>	ΠΕ18.35	ΠΕ09, ΠΕ18 (02,03) <b>ΠΕ19, ΠΕ20</b>
Εργασίες Σύγχρονου Γραφείου <b>ΤΟΜΕΑΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ Υ-ΠΗΡΕΣΙΩΝ</b>	ΠΕ18.02	ΠΕ09, ΠΕ13 ΠΕ18 (35,40) ΤΕ01.10, <b>ΠΕ19, ΠΕ20</b>

### Γ' τάξη

ΜΑΘΗΜΑ	Α' ΑΝΑΘΕΣΗ	Β' ΑΝΑΘΕΣΗ
<b>Εφαρμογές Η/Υ - Σχεδιασμός</b> ΤΟΜΕΑΣ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ, ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙ- ΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΕΡΓΩΝ ΤΟΠΙΟΥ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛ- ΛΟΝΤΟΣ	ΠΕ14 (04,05)	ΠΕ18 (12,16,30) <del>ΤΕ01.32*</del> <b>ΠΕ19, ΠΕ20</b>
<b>Ο Η/Υ στο Χώρο των Δομικών Έργων</b> ΤΟΜΕΑΣ ΔΟΜΙΚΩΝ ΕΡΓΩΝ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΣΧΕΔΙΑΣΤΩΝ ΔΟΜΙΚΩΝ ΕΡΓΩΝ	ΠΕ12 (01,02,03) ΠΕ17 (01,05,11)	<b>ΠΕ19, ΠΕ20</b>
<b>Τεχνολογία Δικτύων Επικοινωνιών</b> ΤΟΜΕΑΣ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΔΙΚΤΥΩΝ	ΠΕ12 (06,10) ΠΕ17 (04,08) <b>ΠΕ19, ΠΕ20</b>	ΠΕ12.05*
<b>Εφαρμογές Προγραμματισμού για Η/Υ</b> ΤΟΜΕΑΣ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΔΙΚΤΥΩΝ	<b>ΠΕ19, ΠΕ20</b> <del>ΠΕ12 (06,10)</del> <del>ΠΕ17 (04,08)</del>	ΠΕ12.05* <b>ΠΕ12 (06,10)</b> <b>ΠΕ17 (04,08)</b>
<b>Εφαρμογές Προγραμματισμού για Ηλεκτρο- νικούς</b> ΤΟΜΕΑΣ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	<b>ΠΕ19, ΠΕ20</b> <del>ΠΕ12 (06,10)</del> <del>ΠΕ17 (04,08)</del>	ΠΕ12.05* <b>ΠΕ12 (06,10)</b> <b>ΠΕ17 (04,08)</b>
<b>Εργασίες Σύγχρονου Γραφείου</b> ΤΟΜΕΑΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ Υ- ΠΗΡΕΣΙΩΝ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ	ΠΕ18.02	ΠΕ09 ΠΕ13 ΠΕ18 (35,40) ΤΕ01.10 <b>ΠΕ19, ΠΕ20</b>
<b>Τουριστικές Εφαρμογές Η/Υ</b> ΤΟΜΕΑΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ Υ- ΠΗΡΕΣΙΩΝ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙ- ΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	ΠΕ18.35	ΠΕ09 ΠΕ18 (02,03) <b>ΠΕ19, ΠΕ20</b>
<b>Γραφιστική Ηλεκτρονικών Μέσων</b> ΤΟΜΕΑΣ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΤΕΧΝΩΝ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΓΡΑΦΙΚΩΝ ΤΕΧΝΩΝ	ΠΕ18 (01,26)	ΤΕ01.14 <b>ΠΕ19, ΠΕ20</b>

### IV) ΕΠΑ.Σ.

**Σε οποιαδήποτε ειδικότητα της α' ή της β' τάξης των ΕΠΑ.Σ. υπάρχει το μάθημα «Εφαρμογές Η/Υ» ή γενικά μάθημα που απαιτεί τη χρήση του εργαστηρίου Πληροφορικής, η Α' ανάθεση δίνεται και στους εκπαιδευτικούς ΠΕ19-20. Σε περίπτωση που μπαίνει 2ος εκπαιδευτικός στο εργαστήριο, υποχρεωτικά να είναι κλάδου ΠΕ19-ΠΕ20**