



ΠΕΚΑΠ

ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΑ ΕΝΩΣΗ ΚΑΘΗΓΗΤΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ
ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Κύπρου 8, Δ.Φωλόπουλου, 12133 Περιστέρι
τηλ 210 5741008, 5743748, fax 210 5785155
e-mail: pekap@pekap.gr
www.pekap.gr pekap.blogspot.com

Αρ. Πρωτ.: 24/11-03-2010

ΔΕΛΤΙΟ ΤΥΠΟΥ

Στις 4/3/2010 συναντήθηκε αντιπροσωπεία του Δ.Σ. της Π.Ε.ΚΑ.Π. με σύμβουλο της υπουργού Παιδείας, κατόπιν σχετικού αιτήματός μας.

Κατά τη συνάντηση τέθηκαν υπόψη του συμβούλου τα γενικά και τα ειδικά προβλήματα που απασχολούν τους καθηγητές Πληροφορικής. Έγινε ε-ποικοδομητική συζήτηση και ανταλλαγή απόψεων επ' αυτών.

Όπως είναι λογικό ο σύμβουλος δεν μπορούσε να δεσμευτεί για τη λύση κανενός θέματος, παρά μόνο για την προώθηση και εξέτασή τους από την πολιτική ηγεσία.

Η γενική εντύπωσή μας είναι ότι προς το παρόν δεν υπάρχει κανένας συγκεκριμένος σχεδιασμός για τη θέση της Πληροφορικής ως μάθημα σε σχέση με τις αλλαγές που προωθούνται στην εκπαίδευση.

Ιδιαίτερα στο αίτημά μας για αναβάθμιση του αναλυτικού προγράμματος σπουδών και αύξηση των ωρών διδασκαλίας του μαθήματος της Πληροφορικής σε όλες τις βαθμίδες της υποχρεωτικής και Λυκειακής εκπαίδευσης, η απάντηση ήταν ότι για τα 2 επόμενα χρόνια δεν θα υπάρξει καμιά αλλαγή σε Γυμνάσιο, Λύκειο και ΕΠΑ.Λ.. Οι όποιες αλλαγές θα ξεκινήσουν από το Δημοτικό, με καθιέρωση του ολοήμερου που στη συνέχεια θα εφαρμοστεί και στο Γυμνάσιο. Μέχρι τότε θα ξαναγραφτούν τα αναλυτικά προγράμματα και εκεί θα γίνει συζήτηση για αύξηση ωρών, αλλαγές στα μαθήματα κ.λπ. Ζητήσαμε να συμμετάσχουμε στη διαδικασία αυτή όταν ξεκινήσει. Ζητήσαμε επίσης, ως άμεση παρέμβαση, το μάθημα επιλογής στο Λύκειο να είναι γραπτώς εξεταζόμενο, το οποίο θεωρήθηκε σωστό...

Μεγάλη χρονικής διάρκειας συζήτηση έγινε για το θέμα της Ψηφιακής τάξης και του e-school.

Για την Ψηφιακή τάξη τέθηκε το θέμα της εξαίρεσης της Πληροφορικής και ως μάθημα αλλά και ως δικαιούχων του netbook. Μας εξήγησε ότι δεν θα επαναληφθεί αυτό που έγινε την τρέχουσα χρονιά. Δηλ. δεν θα πάρουν όλοι οι μαθητές netbooks και ούτε θα υπάρξουν συγκεκριμένα μαθήματα που θα διδάσκονται με χρήση ΤΠΕ. Επιδίωξή τους είναι το Σεπτέμβριο να υπάρχουν διαδραστικοί πίνακες (1-2 τουλάχιστον σε κάθε σχολείο) και 1-2 «κινούμενα εργαστήρια» με φορητούς υπολογιστές, που θα ανήκουν στο σχολείο, σε αναλογία ένας ανά 2 μαθητές.

Τέθηκε από πλευράς μας το θέμα της υποστήριξης των εκπαιδευτικών που θα διδάσκουν με χρήση ΤΠΕ και της τεχνικής στήριξης των εργαστηρίων της Ψηφιακής τάξης, εξηγώντας ότι αυτό δεν μπορεί να γίνει από τους καθη-

γητές Πληροφορικής. Παρ' ότι συμφώνησε με αυτό, φάνηκε ότι δεν έχουν μελετήσει το θέμα και ότι ίσως είχαν σκεφτεί ότι αυτό θα γινόταν από τους καθηγητές Πληροφορικής. Ζητήθηκε η γνώμη μας για το πώς μπορεί να λυθούν αυτά. Η απάντησή μας ήταν ότι πρέπει να υπάρξει ένας τεχνικός υπεύθυνος ανά σχολείο ή τουλάχιστον ανά ομάδα σχολείων στα πρότυπα των ΚΕΠΛΗΝΕΤ και ίσως υπό την επίβλεψή τους. Του θέσαμε επίσης το θέμα πως θα γίνεται η διδασκαλία με υπολογιστές σε αίθουσα με 25-30 μαθητές και διαπιστώσαμε ότι δεν το είχαν σκεφτεί.

Για τη Γραμματειακή υποστήριξη των σχολικών μονάδων και το e-school δέχθηκε εξ αρχής ότι δεν είναι εργασία των καθηγητών Πληροφορικής και θεώρησε απαράδεκτα διάφορα έγγραφα Δ/ντων Εκπ/σης που αναθέτουν στον κλάδο μας ότι έχει σχέση με υπολογιστή.

Μας ζητήθηκε πρόταση και για αυτό το θέμα, δείχνοντας ότι υπάρχει μια αγωνία στο Υπουργείο για το ποιος θα αναλάβει το e-school, ξεκαθαρίζοντας όμως ότι αυτή την περίοδο λόγω της γενικότερης κατάστασης δεν υπάρχει δυνατότητα πρόσληψης γραμματέων στα σχολεία. Του προτείναμε να ζητήσουν από κάθε σχολείο ένα εκπαιδευτικό που ενδεχομένως να ήθελε εθελοντικά να αναλάβει αυτή την εργασία, είτε απαλλασσόμενος τελείως από τα διδακτικά του καθήκοντα, είτε με μείωση του διδακτικού ωραρίου του τουλάχιστον στο μισό του υποχρεωτικού. Προσθέσαμε επίσης ότι την τεχνική στήριξη του e-school θα πρέπει να την έχει ο ίδιος τεχνικός που θα έχει και αυτήν της ψηφιακής τάξης και σαφώς όχι ο καθηγητής Πληροφορικής.

Για τα ιδιαίτερα εργασιακά προβλήματα που απασχολούν τον κλάδο μας, όπως είναι το ζήτημα των αναθέσεων, η απαλλαγή από τις εξωδιδακτικές εργασίες του υπευθύνου ΣΕΠΕΗΥ, η θεσμοθέτηση της 3ωρης απασχόλησης του υπευθύνου εργαστηρίου Πληροφορικής στα ΣΕΚ, η εξίσωση του ορίου για 2ο εκπαιδευτικό στα εργαστήρια Πληροφορικής των ΣΕΚ-ΕΠΑ.Λ, ο χαρακτηρισμός ως εργαστηριακού του μαθήματος «Εφαρμογές Πληροφορικής» της Α' ΕΠΑ.Λ., η επιλογή Σχολικών Συμβούλων (κοινών για τον κλάδο) και από τον κλάδο ΠΕ20, καταθέσαμε εκ νέου τις θέσεις μας και κάναμε αναλυτική ενημέρωση για το τι έχει συμβεί μέχρι σήμερα. Πήραμε τη διαβεβαίωση ότι θα προωθηθούν και θα μελετηθούν.

Συνάδελφοι, όπως αντιλαμβάνεστε το επόμενο διάστημα θα υπάρξουν είτε πολλές αλλαγές, είτε και καμία για τον κλάδο μας, το ρόλο μας και τη θέση μας εν γένει στην εκπαίδευση. **Γι αυτό απαιτείται να είμαστε ενημερωμένοι, ενωμένοι και συσπειρωμένοι γύρω από την Π.Ε.ΚΑ.Π., ώστε να υπάρξουν επιτυχή αποτελέσματα που θα δικαιώνουν τη επιλογή μας να είμαστε οι εκπαιδευτικοί που διδάσκουν την Πληροφορική στην Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση και μόνο αυτό!**

Ο Γενικός Γραμματέας



Σταύρος Κουνάδης



Ο Πρόεδρος



Άρης Λούβρης